		SESIÓN D
		JORNADA ESCOL
		ACTIVIDADES DE FORTA
PARQUE:	**ATAHUALPA**	**NOMBRE DE FORMADOR**
		NOMBRE DE LA FORMADORA
FECHA:	**12/4/2020**	
CENTRO DE INTERÉS:	**BALONCESTO**	**SESIÓN Nº:**
LOCALIDAD	**FONTIBON**	**FECHA:**
ZONA:		**HORA:**
		DIMENSIONES DEL
MOTRÍZ:	Reconoce las posib	
COGNITIVA:	Demuestra precisión	
PSICOSOCIAL:	Disfruta al realizar activi	
LÚDICA:	participa activamente en actividades fisicas, j	
TEMA GENERAL:		
MATERIALES:	TAPAS PLAS	
		ACTIVIDADE
FASE INICIAL:	1. Llamado a lista, recolección de los consentimientos informados y reconocimiento derechos. los estudiantes por grupos, al finalizar el recorrido se ubicara una caja de carton, la durante el recorrido el debera pasra por en medio de unas lineas demarcadas en el saldra el siguiente.	
FASE CENTRAL:	3. A cada miño se le dara dos hojas de papel las cuales debera convertir en bolas de lanzamientos con mano derecha luego con mano izquierda, cambio de manos en el espalda, luego con las dos en el aire, el siguiente ejercicio se realizara entre las linea	
RETO:	4. cada niño debera tomar la pelota de papel lanzarla con la mano hacia el pie dere introduciendolo 4 veces.	
FASE FINAL :	5. se realizaran estiramientos desde los pies hasta la cabeza, donde se hara una ret Jornada Escolar Complementaria. las piernas abiertas se tocara con la palma de la mano el piso, cambiamos a pierna izquierda, estiramiento de cadera y espalda, brazos y cabeza. cada estiramiento ten	
OBSERVACIONES:		

DE FORMACIÓN
LAR COMPLEMENTARIA
LECIMIENTO MOTOR Y LÚDICO
2020
LINA ALEJANDRA MARIÑO MUÑOZ

4
12/4/2020
10- 12 - 2-4
. DESARROLLO HUMANO:
ilidades de su cuerpo para la acción en el entorno
en la realización de ejercicios de manera coordinada
dades motrices y sigue adecuadamente las indicaciones
uegos predeportivos y populares, con un sentido solidario y de cooperación
COORDINACION VISO MANUAL
TICAS, CAJA DE CARTON, PAPEL PERIODICO
ES A DESARROLLAR
de los estudiantes, se realizará una charla corta sobre los protocolos de bioseguridad y la importanc 2. cual tendra unos circulos marcados, y en el cual se debera introducir unas tapas plasticas que llevara suelo, ganara el equipo que mas tapas logre encestar en la caja de carton, cuando cada niño vuleva a
papel y que seran utilizadas para realizar el ejercicio, primero se realizara de manera estatica realiza aire, lanzar y sentadilla, lanzar y aplaudir adelante y atras, lanzar por encima de la cabeza y atraparlo as moviendose con las pelotas de papel y lanzandolas con los pies a los huecos de las cajas.
cho y patearla hacia los huecos que estan la caja de cartón, debera patearlo con pie derecho e izquie
roalimentacion de lo trabajado e iran plasmando sus experiencias en el mural de las vacaciones recre Estirar derecha y luego a pierna izquierda, estiramiento de rodillas elevandolas al pecho y luego al gluteo de dra una duración de 40 segundos.

cia de los se ubicaran cada niño, a la fila
ra en la
rdo
eativas mientos: con recha e

CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES PAA1:P19RA VACACI(

Se busca incentivar a los escolares en el marco de la práctica recreoderportiva, el reconocimiento de la construcc parques distritales, que se convierten en espacios de aprendizaje a través de actividades con un alto contenido lú trabajo en equipo, la empatía e importancia de la inclusión social desde su corporeidad y corporalidad.

NOTA: La implementación debe ser responsabilidad del formador donde se impulsa el uso de materias recicla

DIA 1 Sesión de 1 hora y 15 minutos
CALENTAMIENTO- juegos tradicionales
JUEGOS QUE FORTALEZCAN ESQUEMA CORPORAL (Lateralidad) Retos del tema trabajado
DIMENSIÓN PSICOSOCIAL :EL NIÑA Y EL NIÑO COMO SUJETO DE DERECHO
RETROALIMENTACIÓN Y ESTIRAMIENTOS (escribir en un mural su experiencia)
EVIDENCIA: Video corto de 1 minuto y tres fotografias-Escrito de mural (papel períodico) donde el escolar escribe su experiencia significativa de la actividad)

DIA 3
CALENTAMIENTO- juegos tradicionales
JUEGOS QUE FORTALEZCA HABILIDADES BÁSICAS(Conducción, lanzamientos) Reto del tema trabajado
DIMENSIÓN PSICOSOCIAL: EL NIÑO Y LA NIÑA COMO SUJETO DE DERECHO
RETROALIMENTACIÓN Y ESTIRAMIENTOS (escribir en un mural su experiencia)
EVIDENCIA: Video corto de 1 minuto y tres fotografias-Escrito de mural (papel períodico) dónde el escolar escribe su experiencia significativa de la actividad)

DIA 5			
CALENTAMIENTO- juegos tradicionales			
COORDINACIÓN (Viso pédica y viso manual)	RETOS	COORDINACIÓN (Viso pédica y viso manual)	RETOS
DIMENSIÓN PSICOSOCIAL: EL NIÑO Y LA NIÑA COMO SUJETO DE DERECHO			
EVIDENCIA: Video corto de 1 minuto y tres fotografias-Escrito de mural (papel períodico) dónde el escolar escribe su experiencia significativa de la actividad)			

ONES RECREODEPORTIVAS-COMPONENTE PEDAGÓGICO-SOCIAL

ción ciudadana como proceso que favorece la apropiación del espacio público, en este caso el uso de los
ídico. Permitiendo experimentar en los niños y las niñas diferentes emociones donde se favorezca el respeto, el

do para cada actividad (botellas plásticas, papel períodico, etc) con un número de participantes entre 10 a 15

DIA 2 Sesión de 1 hora y 15 minutos
CALENTAMIENTO- juegos tradicionales
JUEGOS QUE FAVOREZCAN HABILIDADES BASICAS (caminar, correr, reptar, gatear, rodar) Capacidades senroriomotrices) Reto del tema trabajado
DIMENSIÓN PSICOSOCIAL: EL NIÑA Y EL NIÑO COMO SUJETO DE DERECHO
RETROALIMENTACIÓN Y ESTIRAMIENTOS (escribir en un mural su experiencia)
EVIDENCIA: Video corto de 1 minuto y tres fotografias-Escrito de mural (papel períodico) donde el escolar escribe su experiencia significativa de la actividad)
DIA 4
CALENTAMIENTO- juegos tradicionales
JUEGOS QUE FORTALEZCA HABILIDADES BÁSICAS SALTO Y DESPLAZAMIENTO Reto del tema trabajado
DIMENSIÓN PSICOSOCIAL: EL NIÑO Y LA NIÑA COMO SUJETO DE DERECHO
RETROALIMENTACIÓN Y ESTIRAMIENTOS (escribir en un mural su experiencia)
EVIDENCIA: Video corto de 1 minuto y tres fotografias-Escrito de mural (papel períodico) dónde el escolar escribe su experiencia significativa de la actividad)